

## **Escuela secundaria Foley**

### **Plan de participación de los padres**

Título I, Parte A – Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015

La escuela secundaria Foley, cuyo Título I es una parte integral de su plan educativo, fomenta la participación de los padres. Los padres son considerados vitales para el proceso de planificación estratégica y para su implementación exitosa. Foley Middle School se da cuenta de que los padres son los primeros y más importantes maestros del niño y que la participación continua de los padres es esencial para el éxito del niño.

El Plan de Participación de Padres de la Escuela Secundaria Foley fue desarrollado para asegurar una asociación activa entre la escuela y los padres. El plan será revisado cada año en la Reunión Asesora de Programas Federales. Un padre representará a cada una de las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin en el Consejo Asesor de Programas Federales. Se alentará a los miembros del consejo asesor a brindar sugerencias y métodos para mejorar el plan.

#### **Padres involucrados en el proceso de planificación**

Cada año se invita a los padres a revisar el plan del sistema Título I y se les anima a hacer recomendaciones y abordar inquietudes con respecto al plan. Los padres también están incluidos en el proceso de planificación en las escuelas locales al desarrollar cada plan escolar. Todas las escuelas que reciben fondos del Título I realizan una encuesta cada año para determinar las necesidades de los padres. Los talleres para padres se basan en los resultados de la encuesta. Estos talleres están destinados a mejorar el rendimiento estudiantil. Los padres reciben métodos y materiales para ayudar a sus hijos con el proceso de aprendizaje en casa.

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Baldwin reserva el uno por ciento de su asignación de Título I para la participación de los padres. Además, se utilizan fondos del presupuesto de cada escuela para ofrecer talleres significativos para los padres. Los fondos también se utilizan para informar a los padres a través de boletines escolares y calendarios de eventos.

La Escuela Intermedia Foley ha desarrollado un plan de participación de los padres que sigue las pautas y cumple con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. Este plan describe cómo el sistema escolar colaborará con los padres para cumplir con las pautas de la Sec. 1116 y hacer todo lo posible para brindar a los padres la oportunidad de participar en la educación de sus hijos. A continuación se enumeran algunos de los objetivos de participación de los padres:

- Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos.
- Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones para el sistema escolar.
- Informar a los padres del progreso de sus hijos.
- Involucrar a los padres en la evaluación del desempeño de sus hijos.

El cuadro a continuación describe los objetivos de implementar la participación de los padres.

El Plan de participación de los padres completo se puede encontrar en el sitio web de nuestra escuela,

<https://www.bcbe.org/flms>

<b>Meta</b>	<b>Actividades</b>	<b>Persona Responsable</b>	<b>Resultado deseado</b>
Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Se envían correos electrónicos semanales a casa notificando a los padres sobre los próximos eventos.</li><li>● Los padres están invitados a eventos en el campus por correo electrónico, Facebook y teléfono.</li><li>● Evento de melena</li><li>● Sitio web de la escuela</li><li>● Facebook</li><li>● Correo electrónico</li><li>● Notificaciones telefónicas</li><li>● Instagram</li><li>● RECORDAR</li><li>● Texto para anuncios rápidos</li></ul>	Katy Blanco	Aumentar la conciencia y el rendimiento de los estudiantes.

<p>Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Todos los padres están invitados a la reunión anual de Título 1.</li> <li>● La reunión anual del Título 1 está publicada en el sitio web de la escuela</li> <li>● Todos los padres están invitados a la reunión trimestral de participación de los padres.</li> <li>● Encuestas (la encuesta del Título 1 y la encuesta de consejeros son sólo algunas muestras).</li> </ul>	<p>Katy Blanco</p>	<p>Aumentar la conciencia y el rendimiento de los estudiantes.</p>
<p>Informar a los padres sobre el progreso de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Las boletas de calificaciones se envían a casa con los estudiantes.</li> <li>● Los informes de progreso se envían a casa si un niño tiene un promedio inferior al 70% en una clase.</li> <li>● Resultados de las pruebas comparativas de otoño, invierno y primavera enviados a los padres</li> <li>● Correos electrónicos semanales de la administración</li> <li>● Evento de melena</li> <li>● Se anima a los padres a consultar PowerSchool con frecuencia</li> <li>● Se invita a los padres a inscribirse en REMIND. Todos los profesores tienen un RECORDATORIO</li> <li>● Si un niño tiene más de una F publicada como calificación en una clase, el maestro se comunicará con los padres.</li> <li>● Cada maestro requiere un mínimo de tres contactos positivos cada mes.</li> </ul>	<p>Katy Blanco</p>	<p>Aumentar la conciencia y el rendimiento de los estudiantes.</p>
<p>Involucrar a los padres en la evaluación de sus hijos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los maestros se comunicarán con los padres.</li> <li>● Los maestros proporcionarán práctica adicional a los estudiantes si es necesario.</li> <li>● Los maestros llevarán a cabo conferencias con los padres durante su planificación, antes o después de la escuela en persona o virtualmente.</li> <li>● Los resultados de la evaluación se compartirán con los padres.</li> </ul>	<p>Katy Blanco</p>	<p>Aumentar la conciencia y el rendimiento de los estudiantes.</p>